

ЛР

Образовательный Центр “Лучшее Решение”  
[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

*МБОУ «Детский сад № 120», г. Иваново*

**Презентация развлечения  
«Путешествие в сказку»  
для подготовительной  
группы**

*Разработала: воспитатель  
Зрилова Наталья Львовна*

*Иваново 2016 г*

# ЦЕЛИ

1. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.
2. Упражнять в узнавании сказок по предоставленным элементам; в определении сказочных героев.
3. Развивать творческое воображение, эмоциональное восприятие, образное мышление.
4. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь.



*Звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино».*

*Появляется Лиса-Алиса.*

**Лиса** - Здравствуйте ребята! Я Лиса – Алиса, а вы знаете из какой я сказки?

**Дети** - «Золотой ключик или приключения Буратино».

**Лиса** - Дети хотите отправиться со мной в необыкновенное путешествие?

**Дети** - Да

**Лиса** - Мы с вами вспомним сказки, а сказки, как известно, учат нас уму-разуму. Недаром говорят «В сказке ложь - да в ней намек, добрым молодцам урок». Ребята, а вы любите сказки?

**Дети** - Да

**Лиса** - Подумайте, а кто придумывает сказки?

**Дети** - Придумывают, пишут писатели, сказочники, волшебники.

**Лиса** - Правильно, волшебники... Ой, как интересно! Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие за волшебным золотым ключиком. Вы же хотите стать ещё умнее и находчивее?

Этим ключиком мы сможем открыть дверь в замечательную страну знаний.



Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? *(Ответы детей)*.

Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать?

**Дети** - Сапоги-скороходы, ковёр-самолёт, метла, печка, избушка на курьих ножках, клубочек, серый волк, Сивка-бурка.

**Лиса** - А у меня тоже есть волшебный клубочек, посмотрите. Наверное, он поможет нам путешествовать.

**Лиса** - Ну, что отправляемся? Для этого нужно закрыть глаза и сказать: «Тили-тили-тили-бом, открывайся сказки дом» *(звучит музыка)*.

Лиса подбрасывает клубочек несколько раз и бросает на пол.

**Лиса** - Клубочек укажет нам путь.

*Дети и лиса оказываются на полянке загадок.*

**Лиса** - Ребята мы оказались на поляне загадок! Кто же здесь живёт?  
*(Под музыку выходит Кот Базилио и подходит к детям)*.

**Кот Базилио** - Ох как трудно быть слепым, *(резко останавливается)*, ой, сколько здесь ребят!?

**Лиса Алиса** - Ты же слепой! Ты скажи - ка лучше, что ты несёшь?

**Кот Базилио** - Это волшебный сундучок, а вы хотите узнать, что в нём?

Сказку дети в гости звали? (Да)

Сказку дети очень ждали? (Да)

Отгадаете загадки, сказка к вам придет, ребятки!

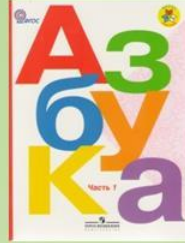


## Игра « Волшебный сундучок».

( Кот Базилио достаёт из сундука свёрток с загадками и пытается прочесть... )

**Лиса Алиса** - Ой, Кот ты слепой совсем, дай мне, я уж прочту, а ты отгадки доставай!

1. Тридцать три родных сестрицы  
В книге той должны вместиться.  
Книгу эту Буратино наш возьмёт,  
Папе Карло вслух прочтёт. *(Азбука).*



2. Из бумаги ему был сшит, замечательный на вид. *(Колпак)*



3. Его Джузеппе папе Карло дал, а папа Карло из него куклу нам выстрогал.  
*(Полено).*

4. В стране дураков есть волшебное поле,  
Станешь богатым, не зная и горя.  
Возьми их в ямке закопай,  
Наутро чуда жди, не засыпай. *(Монеты).*



**Лиса Алиса** - Какие молодцы, всё отгадали, а сундучок подарил вам предметы-отгадки.  
Спасибо, прощаемся с котом Базилио и отправимся дальше путешествовать.  
*(Кот Базилио прощается и уходит, звучит музыка).*

**Лиса Алиса** - Ребята, посмотрим, куда сейчас нас приведёт клубочек?  
*(Бросает клубочек в центр зала).* Да это же танцевальная полянка-разминка.

## ФИЗМИНУТКА

Буратино потянулся.  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.



*«Назови сказку правильно».*

**Лиса Алиса** - Ребята, присаживайтесь на стульчики. Я так много сказок прочитала, даже боюсь, что не запомнила все названия. Вы, пожалуйста поправьте меня, если не правильно, что скажу, договорились? (иллюстрация)

1. Вам знакома вот эта сказка «Сестрица Аленушка и братец Никитушка» (иллюстрация)
2. А вам нравится сказка «Иван-царевич и зеленый волк» (иллюстрация)
3. А я очень люблю сказку «По собачьему велению» (иллюстрация)
4. А вот эту сказку вы точно знаете «Царевна-индюшка» (иллюстрация)
5. А сказку «Пашенька и медведь» вам рассказывали? (иллюстрация)
6. «Лисичка - сестричка и серая мышь» вам нравится? (иллюстрация)

**Лиса Алиса** - Ой, какие вы молодцы, ребята! Спасибо, что вы меня поправили - это надо же названия сказок все напутала и не запомнила.



*«Собери сказку».*

**Лиса Алиса** - Вы знаете, ребята какую интересную сказку я прочитала?! Я вам сейчас её покажу (*Вынимает и не осторожно рассыпает картинки на полу*)

**Лиса Алиса** - Ну вот, что же я натворила, теперь вы не увидите какую я сказку прочитала.

А давайте вы мне поможете сложить картинку правильно, чтобы увидеть какую всё - таки я сказку читала?! (*Дети садятся на ковер и под музыку помогают Лисе Алисе собрать картинку*)

**Лиса Алиса** - Ну, что ребята, посмотрите, какая сказка изображена на этой картинке?!

**Дети** – Это сказка теремок!

**Лиса Алиса** - Какие же вы молодцы, правильно вы угадали, это теремок! А теперь присаживайтесь на свои стульчики, посмотрим, куда же приведет нас волшебный клубочек?

(*бросает на пол клубочек*).





**Лиса Алиса** - Вот и лесная полянка.

Появляется под весёлую музыку Карлсон (*несет волшебную конфету и клубочек*).

**Карлсон** – Привет, вам всем! А вот и я! Должны, по книжке знать меня.

Я - Карлсончик, я – игрун, и лучший в мире я болтун.

Я так воспитан и умен, что с Мери Поппинс я знаком.

Я пришел из сказки к вам. Сколько вижу я ребят, а дружить они хотят?

А кто самый лучший дружилыщик? (*дети отвечают*)

Конечно, Карлсончик! А дружить мы будем так: сладости у вас есть?

**Лиса** - Карлсон, мы все знаем, что ты очень любишь варенье, конфеты и шоколад, но от сладостей портятся и болят зубы.

**Карлсон** - Но я вам принёс необыкновенную конфету – в этой большой конфете сказочного героя найдёшь! (*Карлсон подходит к детям достаёт из большой конфеты картинку с изображением сказочного героя и раздаёт каждому ребёнку*).

**Лиса Алиса** - Ребята, вам необходимо назвать сказочного героя и из какой он сказки.

**Карлсон** – Все назвали сказочных, героев и за правильные ответы я вам подарю воздушные шары! А мне пора лететь дальше, до встречи! (*Уходит под музыку*).



**Лиса Алиса** - Ребята, где же все-таки Буратино, ведь волшебный ключик находится у него, да? Где же он, где же он, этот плутишка? *(Лиса бросает клубочек и произносит слова)*.

**Лиса Алиса** - Волшебный клубочек катись, Буратино покажись!  
*(Под музыку забегает Буратино, в руках у него – золотой ключик.)*

**Буратино** - Далеко, на теплом море появился вдруг мальчишка -  
Деревянный, с длинным носом, про него создали книжку.

В книжке много приключений тот мальчишка испытал,  
Золотой волшебный ключик он, в конце концов, достал.

Черепашою Тортилой был подарен ключик сей,  
И ещё мальчишка встретил добрых, преданных друзей.

Хоть пришлось ему не сладко - был повержен Карабас.

Как та книжка называлась? Вы мне скажите сейчас? *(Ответы детей)*

**Буратино** - В сказках все вы побывали, все загадки отгадали, и сейчас я вам дарю вот этот золотой ключик. Волшебный ключик откроет вам дверь в мир знаний.

**Лиса Алиса**- Спасибо, милый Буратино. Ребята, а наше путешествие закончилось. Пора возвращаться из сказки. Для этого нужно снова закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Сказка, двери закрывай, в детский сад нас отпускай».

*(Дети произносят волшебные слова, звучит музыка.)*

**Лиса Алиса** - Ну, что, ребята, понравилось вам наше путешествие? *(Ответы детей)*

- А что именно вам понравилось, с кем мы встречались на сказочных полянках? *(ответы детей)*

- Спасибо вам. Мне тоже пора возвращаться в свою сказку. До свидания.



